



**FONDAZIONE
AUXILIUM**



CARTA DEI SERVIZI

LA FONDAZIONE



La Fondazione Auxilium di Trapani è un Ente Morale costituito nel 1968 da Mons. Dr. Antonio Campanile – medaglia d'oro dal Ministero della Salute e medaglia d'oro dal Ministero della Pubblica Istruzione per meriti riconosciuti nelle sue opere. Sin dal 1945 Mons. Dr. Antonio Campanile si dedicò al servizio degli ultimi e a tale fine acquistò Villa Adragna (ora Villa Betania) a Valderice. Inoltre istituì a Trapani il Centro Riabilitazione Spastici sito nella Via Cap. S. Fontana, 26 – adesso denominato “Centro Ambulatoriale di Riabilitazione” e posto nella nuova sede sita nella Via Orlandini n. 25.

La Fondazione Auxilium è dotata del riconoscimento giuridico e iscritta al n° 32 del registro delle persone giuridiche tenuto presso la Presidenza della Regione Siciliana. Essa rappresenta, con i Centri di Trapani e Valderice, una delle realtà siciliane più significative nel campo della riabilitazione..

Centralino I.M.P.P. Villa Betania Valderice:
0923-830111

Centralino Centro Ambulatoriale Riabilitazione Trapani:
0923830311 – 092322740 - Fax: 0923830320
E-mail: amministrazione.tp@auxiliumtrapani.it

La sede amministrativa si trova a Villa Betania, in Via Ragosia n.1, Valderice (TP) dove ha sede anche l'Istituto Medico Psico-Pedagogico, il centro diurno per l'autismo e la scuola paritaria primaria.

La sede legale si trova a Trapani in Via Orlandini 25, sede anche del Centro Ambulatoriale di Riabilitazione.

La Fondazione Auxilium gestisce:

- l'Istituto Medico Psico-Pedagogico (I.M.P.P.) ed il Centro per l'Autismo, con sede a Valderice (Villa Betania);

- la scuola paritaria primaria "Villa Nazareth";

- il Centro Ambulatoriale di riabilitazione, con sede a Trapani.

L'I.M.P.P. ed il Centro Ambulatoriale sono regolarmente accreditati e prestano i loro servizi in regime di convenzione con l'ASP di Trapani.

Attualmente la Fondazione assiste presso l'I.M.P.P. circa 170 soggetti, mentre presso il Centro Ambulatoriale sono assistiti circa 560 pazienti.

FRAGILITÀ E RISORSE

“La fragilità – è dato di leggere – è quella casa comune a chi aiuta e a chi viene aiutato. Pertanto non si può parlare delle ferite che diventano dono senza considerare innanzitutto la presenza delle ferite e solo successivamente la possibilità della loro trasformazione in presenza donata”. È duplice la vocazione che la Fondazione Auxilium ha fatto propria sin dagli inizi con p. Antonino Campanile: vocazione scientifica e umanistica in un contesto di serena spiritualità e di rispettosa collaborazione con l’Azienda Sanitaria Provinciale.

La casa della fragilità – qui si comprende bene – apre le porte ai ragazzi e alle ragazze con bisogni speciali e alle loro famiglie, ma nello stesso tempo agli operatori e alle operatrici che in questo servizio si mettono in gioco con le loro professionalità e “fragilità”. In questa “casa” tutti imparano a riconoscere la presenza delle ferite. Le discipline mediche e psichiatriche, psicologiche e pedagogiche, insieme alle risorse tecnologiche, sono al servizio di questo processo di definizione e supporto dell’identità di ogni persona. È un processo che matura nel lavoro di squadra e nella fiduciosa ricaduta di benefici fisici e psichici, sociali e spirituali per tutti.

Il contesto familiare della Fondazione è fortemente legato al cammino della comunità ecclesiale trapanese, che accoglie le famiglie e le accompagna nella ricerca di un senso pieno per la loro vicenda. La rilettura dell’esperienza di fede porta a pensare il valore di ogni ferita e fragilità in sintonia con papa Francesco: “La Chiesa è la vostra casa! Noi, tutti insieme, siamo Chiesa perché Gesù ha scelto di essere nostro amico. Dall’amicizia con il Signore deriva anche la nostra vocazione. I Vangeli ci narrano che, quando alcune persone con disabilità hanno incontrato Gesù, la loro vita è profondamente cambiata e hanno iniziato ad essere suoi testimoni. È il caso, ad esempio, dell’uomo cieco dalla nascita e molti altri. So che alcuni tra voi vivono condizioni di estrema fragilità. Gesù ascolta chi si rivolge a Lui anche in maniera apparentemente inadeguata, magari solo attraverso un gesto (cfr Lc 8,44) o un grido (cfr Mc 10,46). Nella preghiera c’è una missione accessibile a ognuno e ve la vorrei affidare in maniera speciale. Non c’è nessuno così fragile da non poter pregare, adorare il Signore, dare gloria al suo Nome santo e intercedere per la salvezza del mondo. Di fronte all’Onnipotente ci scopriamo tutti uguali”.

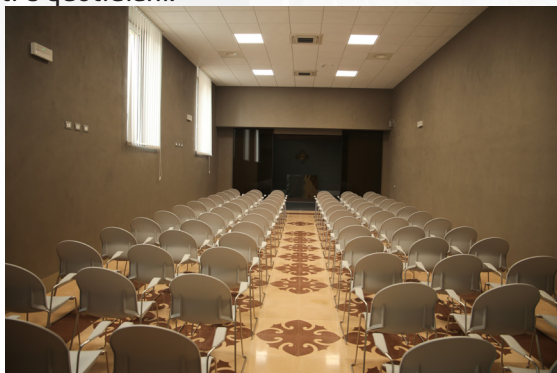
Trapani, 10 Aprile 2022

+ Pietro Maria FRAGNELLI – *Vescovo di Trapani – Presidente Fondazione*

MISSIONE E VALORI

La Fondazione Auxilium ispira il suo agire quotidiano al rispetto delle leggi dello Stato e ai valori della Chiesa Cattolica: ai suoi orientamenti morali ed alla Dottrina Sociale, dove troviamo quei criteri di discernimento che fondano e guidano la Nostra azione nel campo della medicina - sia sul versante della clinica e dell'assistenza che sul piano della ricerca scientifica. Si tratta, quindi, di un'opera che consapevolmente e volentieri assume su di sé anche la responsabilità di una "evangelizzazione" non solo declamata, ma intessuta di gesti concreti e quotidiani.

Restiamo ancorati alla storia dei carismi e dei fondatori. Non ci può essere identità senza memoria. In particolare oggi, nel tempo di "nuove forme di evangelizzazione", questa nostra opera conferma la fedeltà alla Chiesa; ribadisce la dedizione al rispetto integrale della persona in ogni fase della vita, dal concepimento alla sua naturale conclusione.



Riteniamo che questa sia, anzitutto, la strada maestra da perseguire. Una seconda per noi fondamentale premessa: La Fondazione Auxilium, confermando la sua costante attenzione al "valore umano" di ogni atto sanitario, ritiene che compito originale e sua specifica responsabilità sia quella di ricondurre la malattia entro l'orizzonte di senso della vita, cosicché il dolore e la sofferenza che ineluttabilmente la accompagnano non sfocino in un vissuto di intollerabile e paralizzante angoscia. Vanno messi in campo modelli organizzativi incentrati, da un lato, sulla "persona" del paziente;

dall'altro, ancora una volta, sempre sulla persona, quella dell' "operatore sanitario" e più specificatamente del medico che, in nessun modo, deve essere ridotto ad erogatore acritico di prestazioni su comando.



L'apporto che la sanità religiosa intende offrire esige, peraltro, di essere riconosciuto e valorizzato dalle pubbliche istituzioni, anzitutto distinguendo espressamente, nell'am-

bito dei soggetti di diritto privato, erogatori di prestazioni sanitarie, tra enti profit ed enti no-profit. Riteniamo, cioè, necessaria una effettiva parificazione tra soggetti pubblici e soggetti no-profit, sul piano sia della programmazione che della produzione dei servizi e della remunerazione delle relative prestazioni.

Un ruolo di grande rilievo assumono oggi i "Centri di Riabilitazione", disciplina - quest'ultima - storicamente nata, oltre che grazie all'impegno delle associazioni costituite dai familiari di soggetti disabili, anzitutto nell'ambito della sanità religiosa e specificamente cattolica. E ciò non certo a caso, bensì in quanto il "disabile" è, di per sé, icona del limite, della debolezza e dell'umana fragilità, ma, nel contempo, possiamo riconoscerlo come "testimone privilegiato di umanità".

Respingiamo i ricorrenti propositi, che da più parti si avvertono, a sospingere la riabilitazione verso un versante meramente socio-assistenziale, pur condividendo l'opportunità di definire, in maniera più puntuale, una linea di demarcazione tra ciò che è francamente sanitario e ciò che è esclusivamente assistenziale.

STANDARD DI QUALITÀ

Nella prospettiva di una crescita continua della qualità e della trasparenza dei servizi erogati curiamo con attenzione:

- l'osservanza delle misure di sicurezza previste dalla vigente normativa di legge;
- la formazione specifica e continua del personale medico, infermieristico e tecnico;
- l'ammodernamento delle strutture anche con lavori di ristrutturazione edilizia nel rispetto dell'ambiente in tutti i suoi aspetti anche attraverso l'utilizzo di fonti energetiche rinnovabili;
- la personalizzazione e l'umanizzazione del trattamento con particolare attenzione verso la capacità diassicurazione, la cortesia ed il rispetto della dignità, nonché la promozione della partecipazione attiva delle famiglie;
- gli aspetti legati all'informazione relativa al trattamento sanitario alla cui base stanno comprensibilità, chiarezza, completezza;
- l'ampia diffusione della Carta dei Servizi al fine di dare un'informazione capillare agli utenti del territorio;
- l'aggiornamento ogni 12/18 mesi della Carta dei Servizi.

Gli impegni programmatici prevedono tra l'altro:

- il miglioramento e la semplificazione dei percorsi per i visitatori all'interno dei vari centri;
- l'adozione di strumenti di tutela e di verifica: attraverso questionari sul grado di soddisfazione dei cittadini/utenti da compilare da parte degli stessi al momento dell'ammissione e/o delle dimissioni, oltre che l'adozione di questionari di autovalutazione compilati da tutto il personale e dell'apposito Regolamento di Tutela;
- l'istituzione dell'Ufficio Relazioni con il Pubblico (in atto in carico ai Servizi Sociali) e della Consulta con le famiglie.

L'adozione della tutela dell'assistito sarà prevista per:

- qualsiasi disservizio, inteso come mancanza di efficacia-efficienza, che abbia negato o limitato, al reclamante, la fruibilità delle prestazioni (scheda segnalazione disfunzioni);
- qualsiasi violazione di leggi o regolamenti che disciplinino la fruizione dei servizi sanitari ed in particolare:
 - della carta dei servizi adottata dalla Fondazione Auxilium;
 - dei principi contenuti negli accordi nazionali di lavoro in merito a doveri e norme comportamentali dei dipendenti;

- della normativa vigente relativa al trattamento dei dati sensibili.

La tutela degli utenti verrà garantita tramite:

- L'Ufficio per le Relazioni con il Pubblico (in atto in carico ai Servizi Sociali).
- La Consulta con le famiglie.

Il nostro sforzo costante nel migliorare la qualità del servizio all'utenza, è confermato dalla certificazione della qualità secondo quanto previsto dalle norme UNI EN ISO 9001.



FONDAZIONE AUXILIUM

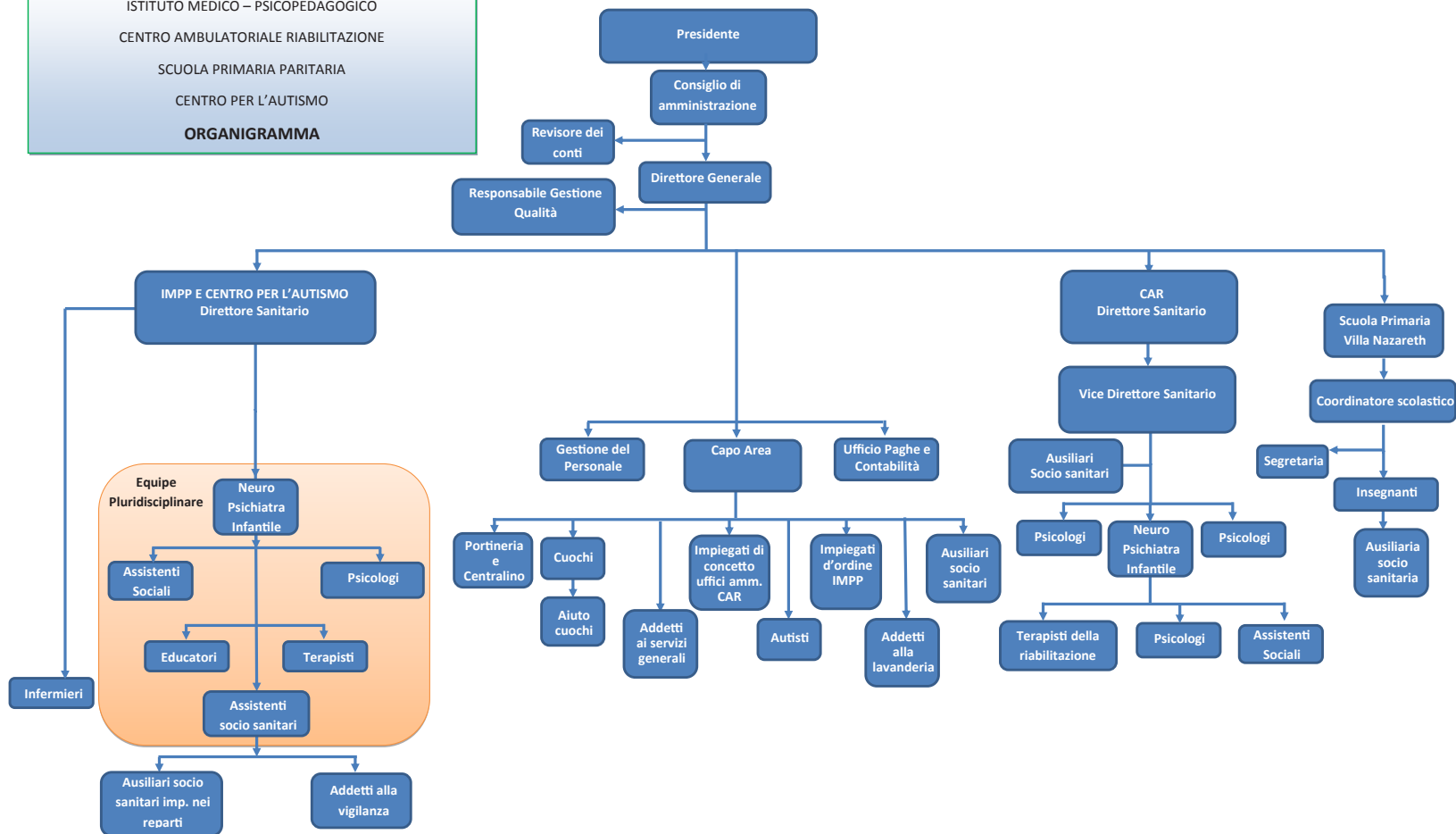
ISTITUTO MEDICO – PSICOPEDAGOGICO

CENTRO AMBULATORIALE RIABILITAZIONE

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA

CENTRO PER L'AUTISMO

ORGANIGRAMMA



I.M.P.P. VALDERICE

Istituto Medico Psico Pedagogico

Immerso nel verde, all'interno del centro urbano di Valderice, in via Ragosia 1, l'Istituto Medico Psico-Pedagogico eroga servizi in regime di convenzione con il Servizio Sanitario Nazionale. Le prestazioni sanitarie sono erogate in particolare a favore di bambini e ragazzi, fino ad un massimo di 90 per regime residenziale e 60 per quello semiresidenziale o diurno.

I servizi comprendono gli interventi terapeutici e riabilitativi diretti al recupero funzionale e sociale di tutti i soggetti portatori di handicap, di cui all'art. 3 della legge 104/92 e secondo quanto stabilito dall'art. 5, della predetta normativa.



Centro per l'Autismo

Nel contesto ambientale dell'I.M.P.P. è attivo dal luglio del 2016 il Centro Diurno per l'Autismo, struttura idonea al trattamento dei soggetti con diagnosi di disturbi rientranti nello spettro autistico. Attualmente il Centro diurno è accreditato e convenzionato per 20 prestazioni giornaliere.

C.A.R. TRAPANI

Centro Ambulatoriale Riabilitazione

Si trova nella nuova sede di Trapani, nella via Orlandini n.25. La struttura si avvale della consulenza di medici specialisti in neurologia, fisiatria, neuropsichiatria infantile e di psicologi. L'attività riabilitativa è incentrata sulla presenza di logopedisti, fisioterapisti e neuro-psicomotoricisti dell'età evolutiva, mentre l'integrazione della persona disabile nella famiglia, nella scuola, nel lavoro, nella società è supportata dalle assistenti sociali.

La qualità nella presa in carico è garantita, inoltre, dall'impegno degli ausiliari socio-sanitari e del personale amministrativo. A partire dal 2020 è attiva la nuova divisione per il trattamento riabilitativo mediante ausili robotizzati. Pertanto, nell'ambito dei trattamenti ambulatoriali ex articolo 26 della legge 833/78 è possibile fruire di trattamenti mediante il ricorso alla robotica.

Il Centro Ambulatoriale di Riabilitazione accoglie, in convenzione con l'Azienda Sanitaria Provinciale di Trapani, le persone con handicap senza alcun limite di età.



SCUOLA "VILLA NAZARET"

Scuola Primaria Paritaria

La Scuola dell'Uguaglianza delle Opportunità Educative.

All'interno di Villa Betania si trova la Scuola Primaria Paritaria "Villa Nazaret", chiamata anche "Monsignor Antonio Campanile".

Si tratta di una scuola, aperta a tutti i bambini del territorio, che pone particolare attenzione agli alunni in situazione di grave handicap e/o svantaggio sociale, che mette a loro disposizione le proprie risorse umane e strutturali.

ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE ALIGHIERI" DI VALDERICE

Laboratori speciali per soggetti disabili

Dal 2018, presso la Villa Betania è attivo un progetto che fa parte del protocollo stipulato tra l'Ufficio scolastico regionale, la Fondazione Auxilium e l'Istituto comprensivo "Dante Alighieri" di Valderice. Tale progetto prevede l'attivazione di laboratori speciali per ragazzi disabili iscritti alla scuola primaria di secondo grado e secondaria di primo grado dell'Istituto comprensivo "Dante Alighieri", frequentanti anche le attività riabilitative dell'I.M.P.P di Valderice.

Le attività sono svolte da circa 14 docenti di sostegno della suddetta scuola statale.

ISTITUTO MEDICO PSICO PEDAGOGICO

All'interno del centro urbano di Valderice, in via Ragosia 1, l'Istituto Medico Psico- Pedagogico della F.A. eroga servizi sociosanitari in regime di convenzione con il Servizio Sanitario Nazionale (ASP 9 di Trapani). Si tratta di 90 prestazioni giornaliere a ciclo residenziale e 60 prestazioni giornaliere a ciclo semi- residenziale o diurno. Questi servizi comprendono gli interventi terapeutici e riabilitativi diretti al recupero funzionale e sociale di tutti i soggetti affetti da disturbi neurologici e neuropsichiatrici (da lievi a gravi, compresi i disturbi dello Spettro Autistico), di cui all'articolo 3 della legge 104/92 e secondo quanto stabilito dall'articolo 5 della predetta normativa.



Tutti i soggetti presi in carico, in relazione all'età ed alla diagnosi di ingresso, vengono inseriti in nuclei denominati "Gruppi Famiglia", i quali sono omogenei per patologia, gravità, età e sesso. Nei "gruppi" c'è la presenza costante di operatori di riferimento in equipe pluridisciplinare ed in un rapporto numerico adeguato rispetto al quadro clinico ed alla gravità del soggetto trattato.

Vengono utilizzati programmi abilitativi validati dai protocolli nazionali e regionali per l'Autismo con approccio cognitivo-comportamentale (Teach-Aba), la Comunicazione Aumentativa Alternativa (PECS, PCS, etc.) e l'utilizzo della metodica sulla stimolazione multisensoriale "Snoezelen". A riguardo, nel Centro per l'Autismo di



"Villa Betania" è stata predisposta la prima stanza "Snoezelen" presente in Sicilia.

Il Gruppo Famiglia, composto da 10 a 12 soggetti, ha un'organizzazione interna simile ad una normale casa: camere da letto con servizi igienici appropriati ed adeguati ai soggetti che si ospitano. Molte delle case hanno i servizi in camera, soggiorno, cucina e stanza da pranzo, oltre che locali per le attività didattiche, ludico-ricreative e spazi esterni. I pasti principali e personalizzati vengono preparati da cuochi professionali in una cucina centralizzata presente all'interno dell'Istituto. Ogni Gruppo Famiglia all'interno della propria casa ha tutte le condizioni per poter sviluppare tutte quelle "autonomie" personali e gestionali che sono tipiche delle case di ogni famiglia.



Periodicamente il nucleo familiare viene invitato dagli operatori a partecipare sia ai momenti formativi del personale, sia a seguire attivamente le varie fasi dell'intervento educativo terapeutico. Per i bambini provenienti da altri distretti sanitari o ASP, inseriti in contesto residenziale, il programma prevede il rientro a casa per il week-end e/o lunghi periodi di permanenza presso il domicilio familiare dove sperimentare gli apprendimenti educativi svolti. Vengono previsti anche le visite a domicilio degli operatori di riferimento (terapisti, educatori, psicologi) con l'obiettivo di aiutare la famiglia stessa a strutturare gli ambienti e verificare quanto appreso.

Le Scuole: gli insegnanti curricolari e di sostegno delle scuole esterne all'istituto ricevono un' adeguata formazione prima dell'inserimento del soggetto autistico e durante l'iter scolastico. Vengono inoltre invitati a partecipare alle riunioni di equipe pluri-disciplinare di riferimento di ogni singolo assistito per verificare le strategie utilizzate e fissarne di nuove.

Gli insegnanti della Scuola Primaria Paritaria "Villa Nazaret", interna all'Istituto, che già posseggono le competenze adatte per operare secondo le strategie utilizzate, collaborano con tutti gli operatori e con l'equipe pluridisciplinare della struttura, di cui loro stessi fanno parte, per approntare i progetti educativi individualizzati.

La Direzione Sanitaria è affidata ad un medico specialista in Neuropsichiatria Infantile, il quale si avvale della collaborazione di altri medici specialisti in qualità di vicedirettori.

La Direzione Sanitaria è affidata ad un medico specialista in Neuropsichiatria Infantile, il quale si avvale della collaborazione di altri medici specialisti in qualità di vicedirettori.

Il nostro organico prevede: Medici (NPI, Neurologo, Fisiatra e Medico di medicina generale), Psicologi, Infermieri Professionali, Assistenti Sociali, Terapisti (Psicomotricisti, Fisioterapisti, Logopedisti, Terapisti occupazionali, Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica, Musicoterapisti), Educatori, Assistenti sociosanitari, OSS, Ausiliari socio-sanitari e OSA, oltre l'organico amministrativo, tecnico, di cucina, della lavanderia, trasporti interni ed esterni e dei servizi logistici che fa da supporto alle attività di riabilitazione.

Gli interventi di natura sanitaria, psicologica, riabilitativa ed assistenziale previsti dal protocollo sono i seguenti:

- gli interventi abilitativi riabilitativi e psico-educativi riferiti all'apprendimento ed al mantenimento delle attività personali e delle abilità di socializzazione, con attività

di tutoring e di supervisione sono estesi nell'arco delle 24 ore, al fine di garantire all'utenza residenziale un contesto di vita che favorisca la partecipazione e l'aggregazione sociale;

- visite e controlli periodici di medicina generale e specialistica, compresi eventuali esami strumentali;
- colloqui e somministrazione di test psicologici, test di valutazione psicoeducativa, test attitudinali;
- terapia abilitativa, neuromotoria, psicomotoria, logopedica, occupazionale, musicoterapia;
- visite domiciliari;
- interventi con il contesto scolastico al fine di facilitare una migliore partecipazione ed integrazione alle attività scolastiche volti a ridurre la frequenza dei comportamenti-problema e per instaurare una continuità del progetto educativo/abilitativo;
- programmazione con l'equipe pluridisciplinare di competenza territoriale;
- incontri con le famiglie che si configurano come un modo per rafforzare l'autonomia e le competenze dei genitori affinché siano in grado di riconoscere e di utilizzare al meglio le proprie risorse.

Gli interventi vengono ideati e concertati con gli stessi genitori, che vengono quindi coinvolti sin dall'inizio nella progettazione e non restano meri destinatari. Gli incontri con i genitori, dove è possibile, hanno l'obiettivo di programmare e verificare il piano d'intervento, sostenendoli ed aiutandoli nel gestire la relazione con i figli.

Per favorire una migliore risposta abilitativa, tutti i soggetti ospitati nella nostra struttura a livello residenziale - dove possibile - fanno rientro a casa ogni fine settimana. Questo per continuare in ambiente familiare il progetto riabilitativo, in collaborazione con le figure genitoriali ma nel rispetto delle condizioni socio-ambientali della famiglia e della distanza dall'Istituto.

Obiettivi Generali

Collaborazione con i servizi di Neuropsichiatria Infantile dei distretti di appartenenza;

Valutazione pluridisciplinare e pluridimensionale;

Esami clinici e strumentali appoggiandosi alle strutture sanitarie locali;

Terapia farmacologica;

Rieducazione funzionale sulle autonomie;

Rieducazione di specifici processi cognitivi;

Comunicazione funzionale;

Training psico-educativi in ambito familiare;

Training scolastico;

Riabilitazione neuro-psicomotoria e logopedica;
Inserimento scolastico mirato, con programmazione individualizzata e propedeutica all'inserimento;
Formazione permanente di tutti gli operatori;
Attività di informazione e sensibilizzazione del territorio con convegni, tavole rotonde,
seminari, simposi e meeting.

Accesso al Servizio di Riabilitazione

Nel protocollo d'accesso, a seguito di inquadramento diagnostico dalle strutture sanitarie di competenza, durante la prima visita è considerata prioritaria una valutazione dell'equipe pluridisciplinare della nostra struttura circa l'idoneità dei nostri servizi riabilitativi rispetto al quadro clinico del soggetto richiedente l'inserimento. Questo prima della richiesta di autorizzazione all'erogazione del trattamento riabilitativo, da inoltrare agli organi preposti del Servizio Sanitario Nazionale.



Attività interne

Le esigenze riabilitative dei nostri assistiti ci hanno portato a valutare l'opportunità di realizzare alcuni laboratori di attività che siano compatibili, al tempo stesso, con le risorse messe a nostra disposizione da questo Istituto Medico Psico- Pedagogico.

Abbiamo pensato ad attività di laboratorio diversificate, in relazione alla tipologia clinica e della gravità dei soggetti ospiti a cui verranno proposti:

Giardinaggio
Orticoltura
Gestione ambientale
Attività didattica
Attività sportiva
Teatro
Musica
Danza-terapia e danceability
Attività manipolative, ceramica e pittura
Attività di cucina
Informatica
Attività balneari e in piscina

Attività ludico-ricreativa

I laboratori di giardinaggio sono rivolti ai ragazzi in fase pre-adolescenziale e adolescenziale che presentano ritardo mentale medio-lieve, medio e medio-grave, con disturbi comportamentali, basso livello di autostima, scarso senso di responsabilità.

Attraverso le suddette attività occupazionali ci proponiamo di tirare fuori le attitudini di ciascuno, stimolarne la motivazione, migliorare il livello di autostima e, in alcuni casi, l'acquisizione della fiducia di base, migliorare le abilità sociali, favorire la cooperazione sia intra che inter grup-pale, aumentare la soglia di tolleranza alle frustrazioni ed, infine, accrescere il senso di responsabilità.

Il laboratorio di sostegno didattico è, invece, rivolto a tutti i gruppi famiglia ed è finalizzato a stimolare le abilità cognitive di ciascun soggetto attraverso modalità di apprendimento alternative (quiz a squadre, cruciverba, discussione su argomenti di attualità, consultazione giornali e riviste, uso computer).

Il laboratorio di attività sportiva coinvolge tutti i gruppi famiglia ed è finalizzato al miglioramento delle abilità motorie, al rispetto delle regole, alla canalizzazione dell'energia vitale, a far crescere lo spirito di cooperazione e/o competizione (calcio, pallavolo, pallacanestro, etc.).

Il laboratorio di teatro ed il laboratorio di musica sono rivolti a tutti i soggetti ospiti (indipendentemente dalla gravità) e si propone, attraverso un gioco di ruoli, di incoraggiare l'espressione di percezioni, sensazioni ed emozioni. Questo laboratorio, inoltre, ad un diverso livello, è rivolto anche ai bambini in fase di latenza e ai ragazzi in fase pre - adolescenziale che presentano un ritardo mentale lieve. Con tali soggetti ci si prefigge di canalizzare energia vitale positiva, incoraggiando il senso dell'humour e l'espressione dei propri vissuti attraverso l'identificazione proiettiva con il personaggio interpretato.



La Danceability è una tecnica che permette a persone abili e disabili d'incontrarsi per "danzare" insieme, attraverso un percorso di ricerca che sfrutta le abilità fisiche ed espressive individuali. Permette la piena integrazione fra persone con disabilità diverse, qualunque sia il livello di esperienza o tipo di disabilità (abili, disabili motori, sensoriali ed intellettivi).

I laboratori di attività manipolative, ceramica e pittura sono rivolti a soggetti con ritardo mentale da medio a grave, compresi i soggetti autistici. Punta a sviluppare e potenziare la motricità fine, la coordinazione oculo - manuale, le capacità sensoriali e percettive e l'ideazione.

Il laboratorio di cucina coinvolge, allo stato attuale, diversi Gruppi Famiglia che, grazie alle strutture di cui dispongono, sono nelle condizioni di gestirlo dal punto di vista pratico. L'attività di cucina mira all'acquisizione delle fondamentali nozioni di economia domestica, nonché a potenziare specifiche attitudini già presenti in alcuni soggetti. Stimola, inoltre, la cooperazione tra pari all'interno del Gruppo Famiglia e accresce il livello di autonomia personale.

Il laboratorio multimediale con computer collegati ad internet e social network dove implementare l'utilizzo, nel migliore dei modi, dello strumento informatico anche per fini didattici, comunicativi, ludici ed interattivi.

L'attività ludico-ricreativa fa parte della normale attività giornaliera che si frapone tra i momenti specifici riabilitativi, l'attività didattica ed i diversi laboratori che coinvolgono tutti i nostri assistiti ai vari livelli. Giochi statici e di movimento sia interni che esterni alle strutture che accolgono gli assistiti sono costantemente proposte e, in estate si inserisce l'utilizzo della piscina non solo come momento riabilitativo.

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività sportive

Con altre realtà educative (campionati di categoria per disabili e non) volte a promuovere l'integrazione sociale del disabile ed a promuovere la sua immagine positiva. Esse sono coordinate da un istruttore che porta avanti una programmazione che tiene conto delle diverse abilità e potenzialità di ogni singolo soggetto.

Attività di animazione

Con forte valenza educativa: ideare una scena, progettarela, costruirla, provarla, dando vita a tutte quelle operazioni dove alla fine nasce una rappresentazione vera e propria. Tutto ciò contribuisce a sviluppare la fantasia, la creatività, il sentimento del sé, la sicurezza della propria identità, migliorando la comunicazione verbale e gestuale.

Attività di autonomia sociale

Per la vita indipendente. Il nostro progetto pone molta importanza alle attività di autonomia personale e sociale. Le principali sono: visite ai mercatini ed a supermercati finalizzate alla conoscenza ed all'uso di denaro; attività socializzante con le scuole; gite, escursioni e soggiorni estivi.

Ogni anno nel periodo estivo si organizzano attività al mare ed in piscine private. È un momento di gioco e di socializzazione di tutto l'Istituto che si apre al mondo esterno favorendo la socializzazione e la condivisione.

DIMISSIONI

Le dimissioni dall'Istituto Medico Psico-Pedagogico, nonché dal Centro per l'Autismo possono avvenire, oltre che al raggiungimento degli obiettivi prefissati dal Programma Riabilitativo Individuale, anche:

- su richiesta della famiglia del minore;
- su richiesta dell'ASP di appartenenza, per prolungate assenze ed inefficacia terapeutica;
- per motivi valutabili dall'equipe pluridisciplinare.

CENTRO DIURNO PER L'AUTISMO

La struttura, inserita nel contesto ambientale di "Villa Betania", è nata per dare una risposta sempre più specifica e mirata alle problematiche dell'autismo preso atto della mancanza nel territorio di servizi e strutture idonee per un idoneo trattamento dei soggetti autistici, dando ai genitori il giusto supporto per poter continuare in autonomia la gestione del proprio figlio.



L'equipe di questa Fondazione ha così realizzato una specifica struttura, con attività diurne, dove poter trattare i soggetti autistici attraverso l'uso di metodiche e programmi innovativi, in accordo con i Servizi di N.P.I. dell'ASP di Trapani.

La finalità generale del progetto è quella della presa in carico del soggetto autistico, della sua famiglia e degli operatori della scuola di provenienza, attraverso l'abilitazione del soggetto ed il coinvolgimento della famiglia, rendendola quanto più competente possibile e la formazione costante del personale scolastico.



Vengono utilizzati programmi abilitativi validati dai protocolli nazionali e regionali per l'Autismo con approccio cognitivo-comportamentale (Teach-Abba), la Comunicazione Aumentativa Alternativa (PECS, PCS, etc.) e l'utilizzo della metodica sulla stimolazione multisensoriale "Snoezelen". A riguardo, nel Centro per l'Autismo di "Villa

Betania" è stata predisposta la prima stanza "Snoezelen" presente in Sicilia.

Le Famiglie risultano non solo destinatarie del progetto ma vengono attivamente inserite nella programmazione e formate per l'acquisizione di tutte le competenze adatte per poter gestire autonomamente l'educazione funzionale del proprio figlio, come protagonista attivo nella realizzazione del progetto.

Attualmente sono accreditate 20 prestazioni giornaliere per soggetti con disturbi dello spettro autistico. Trattasi di soggetti adolescenti e giovani adulti, alcuni dei quali hanno assolto all'obbligo scolastico. E' destinato al recupero delle competenze per il raggiungimento dei residui livelli di autonomia personale, di interazione sociale

e/o (dove possibile), attraverso l'attività occupazionale, pre - lavorativa al fine di un futuro inserimento lavorativo "protetto", attraverso la presa in carico globale individualizzata e la progettazione condivisa con le risorse poste in itinere dal territorio.

All'interno del centro opera un team scelto in base alla formazione ed esperienza nel settore dell'autismo: terapeuta occupazionale, assistente sociale, logopedista, educatori ed assistenti, nonché l'equipe medico-socio-psico- pedagogica (Neuropsichiatra Infantile, Psicologo, Assistente Sociale).

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA "VILLA NAZARET"

La Scuola dell'Uguaglianza delle Opportunità Educative.

All'interno di Villa Betania si trova la Scuola Primaria Paritaria "Villa Nazaret", chiamata anche "Monsignor Antonio Campanile".

Si tratta di una scuola aperta a tutti i bambini del territorio. Essa pone particolare attenzione agli alunni in situazione di grave handicap e/o svantaggio sociale (compresi i soggetti autistici) e mette loro disposizione le proprie risorse umane e strutturali.

Risorse umane

All'interno della scuola, formata attualmente da 1 pluriclasse, operano 2 docenti. Questi lavorano in equipe con l'Istituto Medico Psico- Pedagogico: Neuropsichiatri Infantili, Psicologi, Pedagogista, Logopedisti, Terapisti della Riabilitazione, Infermieri Professionali, Assistenti Sociali, etc..

Protocollo e Progetto "Villa Nazareth"

Oltre alla scuola privata "paritaria", all'interno della sede di Valderice (Villa Betania), è attivo un Protocollo d'intesa stipulato dalla F.A. con l'Ufficio Scolastico Regionale del MIUR, con l'Istituto comprensivo "Dante Alighieri" di Valderice e l'ASP di Trapani. Questo Protocollo è la cornice del "Progetto Villa Nazareth" che, nel solco della L.104/92 sull'inclusione scolastica, ha consentito l'attivazione di laboratori speciali per l'inclusione. Il progetto impiega anche risorse da parte della Scuola pubblica, in particolare di circa 14 docenti di sostegno dell'Istituto comprensivo "Dante Alighieri". Si tratta di laboratori per ragazzi disabili, i quali frequentano sia le classi della scuola primaria e secondaria di primo grado che le attività sociosanitarie abilitative e riabilitative erogate dalla Fondazione Auxilium.

Risorse strutturali

L'edificio nel quale si svolgono le diverse attività scolastiche è di nuova costruzione e comprende 4/5 aule : l'arredamento è studiato nel rispetto delle esigenze degli

alunni e i sussidi sono funzionali ai diversi livelli di sviluppo psicomotorio (sussidi per l'educazione motoria e senso percettiva, materiale ludico formativo, sussidi per la socializzazione, sussidi per lo sviluppo del linguaggio e dell'espressione, etc.).

Alcune delle attività didattiche sono effettuate a classi aperte, nelle aule o negli spazi esterni alla scuola. Gli alunni possono, infatti, usufruire di spazi aperti attrezzati e numerose aree verdi.

Inoltre gli alunni della scuola usufruiscono all'interno di Villa Betania di locali attrezzati per la riabilitazione psicomotoria, la logopedia, le palestre e di campi sportivi.

LEGENDA



- | | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| 1 PORTINERIA | 6 SERVIZI SOCIALI | 11 REPARTO DIURNO
VOLPINI - LEONCINI - PRIMAVERA | 16 LUPETTI
FIORE GIALLO | 21 COCCINELLE | 26 ARCOBALENO |
| 2 PALESTRA | 7 INFERMERIA | 12 SALA CONFERENZE | 17 CIELO AZZURRO | 22 LUPETTI
FIORE ROSA | 27 ALBATROS |
| 3 CAPPELLA | 8 PALESTRA
NEUROPSICOMOTORIA | 13 CUCINA - DISPENZA | 18 PRATO VERDE | 23 CAMPO DI CALCIO | 28 LAVANDERIA |
| 4 DIR. SANITARIO | 9 UFFICI AMMINISTRATIVI
1° PIANO | 14 CINE-TEATRO | 19 GIOCHI | 24 LUPETTI
FIORE VERDE | 29 AULA MULTIMEDIALE |
| 5 AREA
NEUROPSICOLOGICA | 10 SCUOLA | 15 LUPETTI
FIORE ROSSO | 20 CHIESA | 25 DELFINI | 30 MAGAZZINO |

I.M.P.P.

CENTRO AMBULATORIALE DI RIABILITAZIONE

Il Centro Ambulatoriale di Riabilitazione si trova a Trapani in via Orlandini 25. Si tratta di una nuova e moderna struttura, inaugurata di recente, nella quale operano medici, psicologi, assistenti sociali, fisioterapisti, logopedisti, neuropsicomotricisti dell'età evolutiva, ausiliari socio sanitari. Queste figure, oltre all'organico amministrativo, fanno da supporto alle varie attività sanitarie di riabilitazione.

Il Centro è in possesso dei requisiti strutturali e organizzativi determinati dalla Regione Siciliana. Offre i propri servizi di terapia riabilitativa a soggetti di ambo i sessi, senza limiti di età, con disabilità derivanti da patologie di natura neurologica, neuropsichiatrica infantile, fisiatrice e foniatrice.



Il Centro opera nell'ambito dei seguenti quattro settori di riabilitazione:

1. Neuromotoria
2. Neuropsicomotoria dell'età evolutiva
3. Foniatrice
4. Fisiatrice

Rientrano nel settore di riabilitazione neuro-motoria le patologie derivanti da: malattie neurologiche centrali, periferiche e neuro-muscolari.

In neuromotoria è stata associata alla terapia riabilitativa tradizionale un'area robotica ricca di nuove opportunità terapeutiche. Per aumentare lo standard qualitativo, sono stati introdotti dei dispositivi ad altissime prestazioni: ANDAGO (sistema robotizzato mobile in allevio di carico per la riabilitazione del cammino), GAIT TRAINER 3 (tapis roulant avanzato, con sistema di sospensione di carico, biofeedback acustici e visivi che contribuiscono tramite la ripetizione del passo, il corretto numero di battute al minuto, il supporto musicale a rafforzare la neuroplasticità, migliorando lo schema e la fluidità del cammino), SD BALANCE (pedana propriocettiva statica e dinamica per addestrare in sicurezza l'equilibrio, l'agilità e ridurre il rischio di cadute), ARMEO SPRING (dispositivo robotico che unisce ad un sup-



porto per l'arto superiore, un feedback cognitivo aumentativo ed un'ampia scelta di giochi motivazionali per svolgere la terapia in un ambiente di realtà virtuale, facilitando il recupero della funzionalità motoria del braccio e della mano), VALEDO (esercizi terapeutici per la motilità/articolarità della colonna vertebrale, con ausilio di realtà virtuale in ambiente semi-immersivo), X-BOX (giochi motivazionali con favorevoli ripercussioni sulla coordinazione motoria e sulla sfera cognitiva).



Rientrano nel settore della neuropsico-motricità le patologie derivanti da: ritardo delle acquisizioni psicomotorie, primarie o secondarie e deficit specifici, psicosi ed autismo infantile, disabilità intellettive.

Rientrano nel settore foniiatrico le patologie derivanti da:

turbe fonatorie in laringectomizzati; turbe della fluenza; turbe delle cosiddette funzioni corticali superiori (afasie-aprassie-agnosie); turbe centrali della motricità del distretto fonoarticolatorio (disartrie e correlati); disabilità intellettive e relative turbe del linguaggio; turbe delle lesioni sensoriali (sordità); dislessia; turbe miscelanee dislalie, disturbi fonologici, disprassie articolari, dispercezioni uditive, disturbi semantici, disturbi morfo sintattici.

Rientrano nel settore fisiiatrico le patologie derivanti da:

torcicollo miogeno congenito; deformità di tronco; dismorfie da varismo-valgismo tibiale;

piede torto congenito; linfedema post-chirurgico e/o da stasi; gravi alterazioni osteo-articolari a notevole incidenza funzionale con approccio multidisciplinare.



Gli interventi previsti sono:

l'inserimento all'interno dell'ambito prestazionale specifico, la definizione del Programma Riabilitativo Individuale a cura dell'Equipe interdisciplinare del Centro (medico specialista, psicologo, fisioterapista, assistente sociale di riferimento), la ve-

rifica periodica del programma riabilitativo e gli eventuali adeguamenti, la costante e chiara comunicazione del Servizio Sociale con l'utente stesso, o con i suoi familiari, attraverso colloqui diretti o telefonici, visite domiciliari, riunioni programmate.

Per i minori in età scolastica sono previste équipe periodiche di coordinamento, confronto e verifica con gli insegnanti.

Il Centro è convenzionato per erogare n° 230 prestazioni giornaliere.

Gli utenti possono anche risiedere in località diverse dal territorio dell' ASP in cui ha sede il Centro.

In caso di assenze prolungate, per non grave motivo, il programma terapeutico può decadere.

SERVIZIO CAPPELLANIA

In convezione con la Diocesi di Trapani, la Fondazione Auxilium offre un servizio di assistenza spirituale con la presenza di un sacerdote e delle suore.

Il servizio è attivo in tutti i Centri della Fondazione ed è rivolto ai collaboratori, ai dipendenti, agli utenti e alle loro famiglie.

COME FARE PER... RICONOSCERE IL PERSONALE

Tutte le persone che lavorano alla Fondazione Auxilium hanno una tessera di riconoscimento che contiene il nome, la fotografia e il centro di appartenenza.

Inoltre il camice indossato ha una fascia colorata sul taschino che ne indica il ruolo professionale.



Medici.....



Psicologi.....



Terapisti.....



Assistenti Sociali.....



Infermieri.....



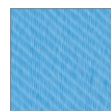
Insegnanti.....



Educatori
Assistenti.....



Ausiliari.....



COME FARE PER... RAGGIUNGERCI

I.M.M.P. VILLA BETANIA

L'Istituto Medico Psico-Pedagogico si trova all'interno del centro urbano di Valderice, in via Ragosia 1. Il Centro è raggiungibile in automobile o con i mezzi pubblici e dista una decina di minuti da Trapani.

C.A.R. TRAPANI

La nuova sede del Centro si trova a Trapani, in via Orlandini 25. Il centro è comodamente raggiungibile da mezzi pubblici e dista pochi passi sia dalla Stazione Ferroviaria che da quella di sosta degli Autobus.

L'attività del Centro si svolge dalle 08.45 alle 17.30, dal lunedì al venerdì.



COME FARE PER ... ACCEDERE AI NOSTRI SERVIZI

Per informazioni in merito a eventuali inserimenti presso i nostri centri, si invita a contattare il Servizio Sociale.

Accedere all' I.M.M.P.P



Il protocollo di ingresso prevede:

1- Visita medica specialistica: neurologica, psichiatrica, valutazione psico-educativa sulle abilità residue e sulle potenzialità.

Visita medica generale.

Eventuali ulteriori consulenze mediche specialistiche.

Visita e colloquio psicologico clinico.

Somministrazione di test psicologici e neuropsicologici.

Inchiesta sociale.

2- Valutazione d'équipe per conferma o riformulazione della diagnosi clinica e del Progetto Riabilitativo Individuale.

3- Comunicazione in merito all'idoneità o meno al trattamento ed eventuale attivazione della procedura prevista per il consenso informato.

4- Promuovere e seguire, attraverso il nostro Servizio Sociale, l'iter burocratico-amministrativo relativo alla richiesta di autorizzazione al trattamento riabilitativo presso gli organi competenti del SSN. Ove necessario, attivare le procedure e le disposizioni di legge inerenti eventuali riconoscimenti di invalidità, d'interdizione, di affidamento, di tutela legale, etc.

Dimissioni

Le dimissioni dall'Istituto Medico Psico-Pedagogico, nonché dal Centro per l'Autismo, possono avvenire per:

- Raggiungimento degli obiettivi prefissati dal Progetto Riabilitativo Individuale.
- Su richiesta della famiglia del minore.
- Su richiesta dell'ASP di appartenenza.
- Per prolungate assenze e conseguente inefficacia terapeutica.
- Per motivi valutabili dall'équipe pluridisciplinare.

Accedere al C.A.R.

- 1- Per fruire delle prestazioni offerte dal Centro Ambulatoriale di Riabilitazione l'utente deve ottenere una preventiva autorizzazione dall'ASP di appartenenza (per Trapani il 1° riferimento è l'Ufficio Invalidi dell'ASP di Trapani sito presso la Città della Salute). Una volta ottenuta la necessaria autorizzazione occorre specificare – nell'ambito dell'esercizio della libertà del diritto di scelta – che si desidera effettuare la terapia riabilitativa presso il Centro Ambulatoriale di Riabilitazione della Fondazione Auxilium.
- 2- Pervenuta al Centro l'autorizzazione (invio a cura della stessa ASP), il paziente viene convocato dal Servizio Sociale e avviato alla visita medica con lo specialista di riferimento.
- 3- Nel rispetto dell'eventuale lista d'attesa, il paziente viene inserito e inizia il trattamento riabilitativo.

I tempi di attesa sono legati a diversi fattori:

- Disponibilità di posti nel piano di lavoro del singolo terapeuta.
- Richiesta del paziente di fasce orarie predeterminate.
- Eventuale richiesta di trasporto.
- Data di arrivo dell'impegnativa.
- Valutazione del quadro clinico con possibilità di precedenza per neonati e/o pazienti con patologia grave oppure insorta di recente.

Esistono delle norme che disciplinano la proroga del trattamento riabilitativo, rispetto alla prima autorizzazione (o a quella precedente): qualora ne venga riscontrata la necessità, il Centro deve inviare la richiesta di proroga almeno 20 (venti) giorni prima della scadenza del periodo autorizzato. La richiesta deve contenere le motivazioni di tale proroga e va inviata sia all'ASP di appartenenza del Centro che all'ASP che ha emesso l'impegnativa. Segue a questa richiesta una risposta entro 15 giorni, con valutazione del settore sanitario competente.

In caso di assenze prolungate, per qualsiasi motivo non giustificato, il programma terapeutico può decadere.

	<i>Fondazione Auxilium</i>	M 8.2.1/1 Pag. 1/2 Rev. 00 data 10-01-07
	Modello Soddisfazione utente	

Gentile utente,
Al fine di migliorare sempre più la qualità dei servizi da noi espletati e di cui Lei fa uso, La preghiamo di compilare il seguente questionario, e di consegnarlo presso la nostra sede. Il nostro obiettivo è quello di conoscere le Sue esigenze e la sua opinione sulle prestazioni di cui usufruisce o ha usufruito.

GRAZIE
La direzione

A	Come valuta il livello qualitativo e tecnologico dei nostri servizi?
----------	---

Pessimo ☐	Insufficiente ☐	Adeguito ☐	Buono ☐	Ottimo ☐
----------------------------------	--	-----------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

B	Come giudica le informazioni che ha ricevuto sulle pratiche da avviare per accedere al trattamento?
----------	--

Pessimo ☐	Insufficiente ☐	Adeguito ☐	Buono ☐	Ottimo ☐
----------------------------------	--	-----------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

C	Come valuta la preparazione del nostro personale sanitario?
----------	--

Pessimo ☐	Insufficiente ☐	Adeguito ☐	Buono ☐	Ottimo ☐
----------------------------------	--	-----------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

D	Come giudica l'attesa tra la prima visita e l'inizio del trattamento riabilitativo?
----------	--

Pessimo ☐	Insufficiente ☐	Adeguito ☐	Buono ☐	Ottimo ☐
----------------------------------	--	-----------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

E	Come valuta la disponibilità e la chiarezza dei nostri servizi sociali in caso di richieste di chiarimenti o altro?
----------	--

Pessimo ☐	Insufficiente ☐	Adeguito ☐	Buono ☐	Ottimo ☐
----------------------------------	--	-----------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

F	Come giudica la chiarezza delle informazioni su diagnosi, trattamento e durata della riabilitazione?
----------	---

Pessimo ☐	Insufficiente ☐	Adeguito ☐	Buono ☐	Ottimo ☐
----------------------------------	--	-----------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

Da chi ha avuto notizia dell'esistenza di questo Servizio? Segnare con una x la casella corrispondente).

Segnalazione da parte di altri utenti	☐
Nostro sito internet	☐
ASL di riferimento	☐
altro	☐

Consiglierebbe ad un amico/ parente i nostri servizi riabilitativi?	☐ Si	☐ No
---	-----------------------------	-----------------------------

Ritiene che il servizio offerto sia migliorabile?	☐ Si	☐ No
---	-----------------------------	-----------------------------

SE SI INDICARE COME:

Data _____

firma (non necessaria) _____

**Scansione il QR CODE
per compilare più rapidamente
il Modulo Soddisfazione Utente**





Scheda per la segnalazione di disfunzioni - reclami – suggerimenti

☐ verbale ☐ telefonica ☐ con lettera allegata ☐ altro _____

del Sig.

abitante a.

telefono.

assistito/a presso.

Oggetto della segnalazione

Ricevuta il _____

Funzione _____

(firma) _____

SPAZIO RISERVATO ALL'AMMINISTRAZIONE

Per la risposta si trasmette la segnalazione a:

- ☐ Direttore Generale
- ☐ Direttore Sanitario
- ☐ Responsabile del servizio
- ☐ Responsabile Gestione Qualità

Data di trasmissione _____

L'operatore _____



IQNet, the association of the world's first class certification bodies, is the largest provider of management System Certification in the world. IQNet is composed of more than 30 bodies and counts over 150 subsidiaries all over the globe.

CERTIFICATO N. 29683/13/S CERTIFICATE No.

SI CERTIFICA CHE IL SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ DI
IT IS HEREBY CERTIFIED THAT THE QUALITY MANAGEMENT SYSTEM OF

FONDAZIONE AUXILIUM

VIA ORLANDINI 25 91100 Trapani (TP) ITA
NELLE SEGUENTI UNITÀ OPERATIVE / IN THE FOLLOWING OPERATIONAL UNITS

VIA RAGOSIA, 1 91019 Valderice (TP) ITALIA

E UNITÀ OPERATIVE INDICATE NELLE PAGINE SUCCESSIVE / AND OPERATIONAL UNITS IN THE FOLLOWING PAGES

È CONFORME ALLA NORMA / IS IN COMPLIANCE WITH THE STANDARD

ISO 9001:2015

PER I SEGUENTI CAMPI DI ATTIVITÀ / FOR THE FOLLOWING FIELD(S) OF ACTIVITIES

EROGAZIONE DI SERVIZI RIABILITATIVI DI LOGOPEDIA, NEUROMOTRICITÀ, PSICOMOTRICITÀ E PSICOEDUCATIVI RIVOLTI A MINORI ED ADULTI PORTATORI DI HANDICAP IN REGIME RESIDENZIALE E SEMIRESIDENZIALE. EROGAZIONE DI SERVIZI RIABILITATIVI DI FISIOKINESITERAPIA, PSICOMOTRICITÀ E LOGOPEDIA RIVOLTI A MINORI ED ADULTI PORTATORI DI HANDICAP IN REGIME AMBULATORIALE. EROGAZIONE DI SERVIZI RIABILITATIVI RIVOLTI A SOGGETTI AFFETTI DA DISTURBO AUTISTICO NELL'AMBITO DI UN CENTRO DIURNO.

IAF:38

PROVISION OF SPEECH THERAPY, NEUROMOTOR, PSYCHOMOTOR AND PSYCHOEDUCATIONAL REHABILITATION SERVICES FOR CHILDREN AND ADULTS WITH DISABILITIES, IN RESIDENTIAL AND SEMI-RESIDENTIAL STRUCTURES. PROVISION OF PHYSIOKINESITHERAPY, PSYCHOMOTOR AND SPEECH THERAPY REHABILITATION SERVICES IN OUTPATIENT'S FOR CHILDREN AND ADULTS WITH DISABILITIES. PROVISION OF REHABILITATION SERVICES FOR SUBJECTS WITH AUTISTIC DISORDER UNDER A DAYTIME CENTER.

La validità del presente certificato è subordinata a sorveglianza periodica annuale / semestrale ed al riesame completo del sistema di gestione con periodicità triennale

The validity of this certificate is dependent on an annual / six monthly audit and on a complete review, every three years, of the management system

L'uso e la validità del presente certificato sono soggetti al rispetto del documento RINA: Regolamento per la Certificazione di Sistemi di Gestione per la Qualità

The use and validity of this certificate are subject to compliance with the RINA document: Rules for the certification of Quality Management Systems

Prima emissione First Issue	11.10.2013	Data decisione di rinnovo Renewal decision date	03.10.2019
Data scadenza Expiry Date	09.10.2022	Data revisione Revision date	22.06.2021

Maurizio Mazzapicchi

Catania & Palermo Management
System Certification, Head

RINA Services S.p.A.

Via Corsica 12 - 16128 Genova Italy



www.cisq.com



SGQ N° 002 A

Membro degli Accordi di Mutuo
Riconoscimento EA, IAF e ILAC
Signatory of EA, IAF and ILAC
Mutual Recognition Agreements

CISQ è la Federazione Italiana di Organismi di
Certificazione dei sistemi di gestione aziendale
CISQ is the Italian Federation of
management system Certification Bodies



**CERTIFICATO N.
CERTIFICATE No.**

29683/13/S

Altre unità operative coperte dal sistema di gestione di:
Other operational units covered by the management system of:

FONDAZIONE AUXILIUM

Organizzazione operante secondo le prescrizioni del sistema di Gestione conforme alla Norma /
Organization operating in accordance with the requirements of the Management System standard

ISO 9001:2015

Unità Operative/Operational units

Campi di attività specifiche / Specific field(s) of

(Ragione sociale-Indirizzo Sito / Registered name - Site address)

activities

FONDAZIONE AUXILIUM VIA ORLANDINI 25 91100
TRAPANI (TP) ITALIA

EROGAZIONE DI SERVIZI RIABILITATIVI DI FISIOKINESITERAPIA,
PSICOMOTRICITA' E LOGOPEDIA RIVOLTI A MINORI ED ADULTI PORTATORI
DI HANDICAP IN REGIME AMBULATORIALE.
PROVISION OF PHYSIOKINESITHERAPY, PSYCHOMOTOR AND SPEECH
THERAPY REHABILITATION SERVICES IN OUTPATIENT'S FOR CHILDREN
AND ADULTS WITH DISABILITIES.

FONDAZIONE AUXILIUM VIA RAGOSIA, 1 91019
VALDERICE (TP) ITALIA

EROGAZIONE DI SERVIZI RIABILITATIVI DI LOGOPEDIA, NEUROMOTRICITA',
PSICOMOTRICITA' E PSICOEDUCATIVI RIVOLTI A MINORI ED ADULTI
PORTATORI DI HANDICAP IN REGIME RESIDENZIALE E SEMIRESIDENZIALE.
EROGAZIONE DI SERVIZI RIABILITATIVI RIVOLTI A SOGGETTI AFFETTI DA
DISTURBO AUTISTICO NELL'AMBITO DI UN CENTRO DIURNO.
PROVISION OF SPEECH THERAPY, NEUROMOTOR, PSYCHOMOTOR AND
PSYCHOEDUCATIONAL REHABILITATION SERVICES FOR CHILDREN AND
ADULTS WITH DISABILITIES, IN RESIDENTIAL AND SEMI-RESIDENTIAL
STRUCTURES. PROVISION OF REHABILITATION SERVICES FOR SUBJECTS
WITH AUTISTIC DISORDER UNDER A DAYTIME CENTER.

Data revisione
Revision date

22.06.2021



SGQ N° 002 A

Membro degli Accordi di Mutuo
Riconoscimento EA, IAF e ILAC
Signatory of EA, IAF and ILAC
Mutual Recognition Agreements

CISQ is a member of



*IQNet, the association of the world's first class
certification bodies, is the largest provider of management
System Certification in the world.
IQNet is composed of more than 30 bodies and counts
over 150 subsidiaries all over the globe.*

Per informazioni sulla validità
del certificato, visitare il sito
www.rina.org

For information concerning
validity of the certificate, you
can visit the site
www.rina.org



www.cisq.com

CISQ è la Federazione Italiana di Organismi di
Certificazione dei sistemi di gestione aziendale
*CISQ is the Italian Federation of
management system Certification Bodies*



Rev 05 di Aprile 2022